Prompt utilisé :

A partir des objectifs de formation définis dans cette fiche programme, en tant qu'ingénieur pédagogique, prépare-moi le déroulé pédagogique en respectant mon séquencement habituel, sans aller dans les détails, sélectionne moi les activités pédagogiques en fonction du document que je te joins et ta contrainte est la suivante : maximum 20 % du temps en magistral (normalement respecté dans mon séquencement). Les éléments que je souhaite voir apparaître sont les suivants : Heure / Type d'activité / Matériel nécessaire / durée de l'activité / modalités de réalisation de l'activité (par exemple binôme, sous-groupe, etc ..) / observations Le rendu doit être présenté sous forme de tableau dans un doc Word, en respectant mon code couleur.

Fichier joint :

la fiche pédagogique initiale et les activités pedagogiques de Clément

INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

Déroulé pédagogique

Boostez votre égo pour écraser tout le monde et perdre vos amis

Journée de 7 heures | 9 h 00 - 17 h 00 | 6 à 12 participants

Part magistrale : **70 minutes sur 390 minutes d'activités pédagogiques, soit 17,9 %.** Les apports sont limités à 15 minutes et reliés à l'expérience vécue.

Heure	Type d'activité	Matériel nécessaire	Durée	Modalités de réalisation	Observations
INTRODUCTION | Poser le cadre et mobiliser le groupe					
9 h 00 - 9 h 20	**Exposé magistral + échanges**	Diaporama, programme, paperboard	20 min	Plénière interactive	Présentation, contexte, méthodologie, règles et programme. 10 min de magistral maximum.
9 h 20 - 9 h 40	**Débat - À vous la parole**	Affirmation provocatrice, cartes de positionnement	20 min	Positionnement individuel puis plénière	Faire émerger les représentations et créer une première confrontation des points de vue.
SÉQUENCE 1 | Identifier les manifestations d'un ego surinvesti					
9 h 40 - 10 h 05	**Quiz**	Kahoot, Wooclap ou questionnaire papier	25 min	Individuel puis mise en commun	Auto-positionnement initial et repérage des manifestations de l'ego.
10 h 05 - 10 h 20	**Exposé magistral**	Diaporama et exemples	15 min	Plénière	Apport ciblé sur les fonctions, déclencheurs et signaux observables de l'ego.
10 h 20 - 10 h 30	**Synthèse co-construite**	Paperboard, post-its, feutres	10 min	Plénière	Formaliser une première cartographie commune des signaux.
10 h 30 - 10 h 45	***Pause***	**-**	***15 min***	**-**	***Temps de respiration.***
SÉQUENCE 2 | Analyser les mécanismes de domination relationnelle					
10 h 45 - 11 h 15	**Sous la loupe**	Scénario court, fiches de rôles, grille d'observation	30 min	Deux groupes : acteurs et observateurs	Faire vivre et observer une interaction marquée par la suraffirmation et la prise de pouvoir.
11 h 15 - 11 h 35	**Synthèse co-construite**	Paperboard et grille d'observation	20 min	Plénière	Débriefing, confrontation des perceptions et métacommunication.
11 h 35 - 11 h 50	**Exposé magistral**	Diaporama et schéma de synthèse	15 min	Plénière	Formaliser les stratégies de domination repérées pendant l'activité.
11 h 50 - 12 h 20	**Étude de cas**	Cas écrits et questions de guidage	30 min	Sous-groupes de 3 à 4	Analyser les mécanismes en jeu et leurs effets sur les échanges.
12 h 20 - 12 h 30	**Pitch**	Chronomètre, consigne de restitution	10 min	Un rapporteur par sous-groupe	Restitution courte et mise en commun des points saillants.
12 h 30 - 13 h 30	***Déjeuner***	**-**	***60 min***	**-**	***Pause méridienne.***

Heure	Type d'activité	Matériel nécessaire	Durée	Modalités de réalisation	Observations
SÉQUENCE 3 | Mesurer les conséquences sur la confiance et la coopération					
13 h 30 - 13 h 45	**Débat**	Affirmation controversée, espace de positionnement	15 min	Positionnement individuel puis plénière	Réactivation et prise de position à partir d'une situation professionnelle.
13 h 45 - 14 h 15	**World Café**	3 paperboards, post-its, feutres, minuteur	30 min	3 sous-groupes tournants	Explorer les impacts sur la confiance, l'engagement et la coopération.
SÉQUENCE 3 | Suite : formaliser et hiérarchiser les effets					
14 h 15 - 14 h 35	**Synthèse co-construite**	Productions du World Café	20 min	Plénière	Hiérarchiser les effets observés et dégager les points de vigilance.
14 h 35 - 14 h 50	**Exposé magistral**	Diaporama et schéma de synthèse	15 min	Plénière	Relier les productions aux mécanismes de confiance, conflit et désengagement.
14 h 50 - 15 h 15	**Création d'une carte mentale**	Papier A3, feutres ou tableau collaboratif	25 min	Binômes puis partage en plénière	Distinguer confiance en soi, assertivité, arrogance et effacement.
15 h 15 - 15 h 30	***Pause***	**-**	***15 min***	**-**	***Temps de respiration.***
SÉQUENCE 4 | Expérimenter une posture assertive et constructive					
15 h 30 - 15 h 45	**Exposé magistral**	Diaporama, grille repère	15 min	Plénière	Apport ciblé sur l'assertivité, l'écoute, le feedback et la reconnaissance.
15 h 45 - 16 h 20	**Jeu de rôle**	Scénarios, fiches de rôles, grille de feedback	35 min	Triades : acteur, interlocuteur, observateur	Expérimenter des alternatives ; faire tourner les rôles selon le temps disponible.
16 h 20 - 16 h 35	**Synthèse co-construite**	Grilles d'observation, paperboard	15 min	Plénière	Débriefing à chaud, feedback croisé et identification des conditions de réussite.
CONCLUSION | Évaluer et transférer					
16 h 35 - 16 h 50	**Plan d'action personnel**	Trame de plan d'action SMART	15 min	Individuel puis partage en binôme	Choisir un ajustement concret et ses critères de réussite.
16 h 50 - 17 h 00	**Quiz + synthèse KISS**	Quiz final, paperboard KISS	10 min	Individuel puis tour de parole	Évaluer les acquis et clôturer par Keep, Improve, Start, Stop.

Mon analyse :

Le déroulé est cohérent, je l'aurais modifié pour qu'il corresponde un peu plus à mon séquencement habituel en 4 étapes, mais le résultat est plutôt intéressant et peut server comme base de travail.

Habituellement je fais plutôt l'inverse : je travaille mon déroulé et utilize l'IA pour me challenger ;)